



PROGRAMA DEL DIPLOMA (BACHILLERATO INTERNACIONAL -IB-)

Si cursas actualmente 4º de ESO y estás interesado/a, el colegio San Ignacio (Jesuitas) ofrece a su alumnado desde el curso 2022/23 el denominado **Programa del Diploma (Bachillerato Internacional -IB-)**.

¿Qué es el IB?

La **International Baccalaureate Organization (IBO)** es una fundación educativa sin ánimo de lucro cuyos objetivos fundamentales están plasmados en su declaración de principios y donde el alumno constituye el eje central. Es una entidad líder en el ámbito de la educación internacional que alienta a los estudiantes a adoptar una actitud activa de aprendizaje, a ser personas equilibradas y a actuar en el mundo de manera responsable conforme a los principios del civismo internacional. Es reconocida por la gran calidad educativa de sus programas y por sus rigurosos métodos de evaluación. Su currículo no se basa en el sistema educativo de un determinado país, sino que integra los mejores elementos de diversos sistemas.

La obtención de la autorización para impartir los programas de IB es el resultado de un procedimiento riguroso que incluye visitas al colegio por parte de un equipo de profesionales de la organización. Los colegios autorizados, entre ellos el colegio San Ignacio (Jesuitas Pamplona), participan de un exigente proceso de evaluación continua.

En nuestro centro ofrecemos el **Programa del Diploma del IB de Ciencias (con las opciones de Salud e Ingeniería)**. Se cursa en **castellano**. Si te gusta hacerte preguntas y la investigación, es un completo programa que va más allá de otros Bachilleratos con asignatura de investigación. Los enfoques de las asignaturas son diferentes y te permitirá, seguro, desarrollar tus capacidades a otro nivel.

¿Qué es el Programa del Diploma del IB?

El **Programa del Diploma** del IB (International Baccalaureate) es un completo programa educativo con mentalidad internacional, de **dos años** de duración, innovador, actualizado, equilibrado y exigente, que se caracteriza por una filosofía, un programa de estudios y unos sistemas de evaluación propios reconocidos por su calidad en universidades de todo el mundo, diseñados por una organización internacional sin ánimo de lucro.

El programa ofrece un currículo pensado para alumnado que ha terminado 4º de ESO y quiere **desarrollar al máximo sus capacidades y prepararse para el mundo universitario con más profundidad y madurez**. Además, **facilita la entrada a los grados universitarios** ya que ofrece una vía alternativa de acceso. Así mismo, los programas del IB trascienden el desarrollo intelectual y el éxito académico, ya que tienen como objetivo el **desarrollo de una mentalidad internacional** en un contexto global.



Además de incluir **trabajos de investigación y exploración en todas las asignaturas** así como actividades de **expresión oral** que preparan para la vida universitaria y profesional, ofrece **tres componentes troncales que marcan completamente la diferencia** con respecto a cualquier otro Bachillerato:

1. **Monografía:** investigación adicional específica sobre un área de interés personal del alumnado, plasmada en un trabajo escrito de 4.000 palabras, que supone una experiencia culminante de los aprendizajes del Programa del Diploma del IB.
2. **Creatividad, Actividad y Servicio (CAS):** actividades de voluntariado orientado a su comunidad más cercana. El trabajo en el programa de CAS se lleva a cabo de manera regular, durante al menos 18 meses. Aunque no se evalúa de manera formal, el alumnado participa en experiencias enfocadas al logro de siete resultados de aprendizaje; así mismo debe realizar un proyecto de CAS.
3. **Teoría del conocimiento (TdC):** TdC es un curso dedicado al pensamiento crítico y a la indagación sobre el proceso de conocer. El curso explora la naturaleza del conocimiento en una serie de disciplinas, y ofrece la oportunidad para pensar en su formación de forma conectada y no parcelada.

El resto de las asignaturas, similares en cuanto al nombre a las de Bachillerato ordinario, tienen enfoques diferentes y se adaptan de forma que puedan cubrirse los requisitos de ambos Bachilleratos.

Desde el punto de vista del currículo del IB, los estudiantes del Programa de Diploma estudian seis asignaturas. Tres de estas asignaturas deben estudiarse en el **Nivel Superior (NS)** y tres en el **Nivel Medio (NM)**. Deben dedicarse 240 horas lectivas a cada asignatura del NS y 150 horas lectivas a las asignaturas del NM. En el **colegio San Ignacio** se cursan las siguientes:

Orientación: Salud e Ingeniería	Nivel	Grupo
Lengua A: Lengua y Literatura	NM	Estudios de Lengua y Literatura
Lengua B: Inglés	NS	Adquisición de Lenguas
Historia	NM	Individuos y sociedades
Biología	NS	Ciencias
Química	NS	Ciencias
Física	NS	Ciencias
Matemáticas: Análisis y enfoques	NM	Matemáticas

La evaluación

La mayor parte de la evaluación es **externa** a través de exámenes enviados a evaluadores externos. **Algunas** evaluaciones formales son **internas**, y requieren que el profesorado califique el trabajo del alumnado de acuerdo con los estándares aceptados del IB.

Posteriormente, el estándar del profesorado es confirmado o moderado por personas que moderan externamente el trabajo.

Según los datos que ofrece el IB, los centros españoles están por encima de la media.

La comunidad de aprendizaje del IB

El **perfil de la comunidad de aprendizaje del IB** es la declaración de principios traducida en un conjunto de objetivos de aprendizaje para el siglo XXI. Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB nos esforzamos por ser:

- Indagadores
- Informados e instruidos
- Pensadores
- Buenos comunicadores
- Íntegros
- De mentalidad abierta
- Solidarios
- Audaces
- Equilibrados
- Reflexivos



En la actualidad, el IB cuenta con **dos millones de alumnos** en alrededor de **5.500 centros** de 159 países. **En España hay unos 180 centros** que ofrecen programas del IB.

Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB, nos esforzamos por demostrar los siguientes atributos:

<p>INDAGACIÓN Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otras personas. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida.</p> <p>CONOCIMIENTO Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.</p> <p>RAZONAMIENTO Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.</p> <p>COMUNICACIÓN Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.</p> <p>INTEGRIDAD Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.</p>	<p>MENTALIDAD ABIERTA Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de otras personas. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y mostramos disposición a aprender de la experiencia.</p> <p>SOLIDARIDAD Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.</p> <p>AUDACIA Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.</p> <p>EQUILIBRIO Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y el de las demás personas. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.</p> <p>REFLEXIÓN Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.</p>
---	---

El perfil de la comunidad de aprendizaje engloba diez atributos valorados por los Colegios del Mundo del IB. Tenemos la convicción de que estos atributos, y otros similares, pueden ayudar a personas y grupos a ser miembros responsables de las comunidades locales, nacionales y mundiales.

© International Baccalaureate Organization 2022
International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®

Web oficial en español: <http://www.ibo.org/es/>

